

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института  
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260  
 Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Машин  
 подпись, расшифровка подписи \_\_\_\_\_  
 «16» мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Симуляционный курс
Факультет	Постдипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра:	Терапии и профессиональных болезней
Курс	1

Специальность ординатуры\_31.08.36 Кардиология

Профиль: медицинский

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Мензоров М.В.	Терапии и профессиональных болезней	Профессор, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой терапии и проф. болезней, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой терапии и проф. болезней
 / Шутов А.М./ Подпись _____ ФИО _____ «16» мая _____ 2024г.	 / Шутов А.М./ Подпись _____ ФИО _____ «16» мая _____ 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста кардиолога, обладающего системой общим и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области кардиологии

### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его базовой части учебного плана по специальности 31.08.36 – Кардиология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»

Знания по дисциплине «Симуляционный курс» позволят глубже освоить компетенции ОПК 4, ПК 7 при подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Патология, Функциональная диагностика, Производственная (клиническая) практика (вариативная часть), Производственная (клиническая) практика (базовая часть), Патофизиология экстремальных состояний.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУ-ЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК 4, ПК 7.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.</li> <li>- принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</li> <li>- методику осмотра и обследования пациентов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи</li> <li>- устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;</li> <li>- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</li> <li>- навыками верификации ведущего синдрома и постановки предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul>
ПК-7 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) этиологию, патогенез, проявления и исходы экстремальных состояний, принципы их этиологической и патогенетической терапии;</li> <li>- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация);</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора;</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч курс	
		1-й	2-й
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72	
Аудиторные занятия	72	72	
Лекции	-	-	
Семинары и практические занятия	72	72	
Самостоятельная работа	36	36	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка, решение ситуационных задач	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка, решение ситуационных задач	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	
Всего часов по дисциплине	108	108	

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.)

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная.

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
Общепрофессиональные умения и навыки	36		24	12	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка, решение ситуационных задач
Специальные профессиональные умения и навыки	72		48	24	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка, решение ситуационных задач
<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки – трудоемкость 1 ЗЕ (36 ч.)</b>				
<b>Основы организации неотложной помощи</b>				
ОПК-4, ПК-7	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	Имитация рабочего помещения, наличие оснащения (мобильный телефон, напольный коврик размером не менее 0,7 м на 1,5 м, автоматический наружный дефибриллятор (АНД)) и расходных материалов, тренажёр-манекенз для отработки сердечно-легочной реанимации; тренажер-манекен взрослого, предназначенный для отработки придания устойчивого бокового положения, тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	Навык оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
<b>Специальные профессиональные умения и навыки – трудоемкость 2 ЗЕ (72 ч.)</b>				
ОПК-4, ПК-7	Сбор жалоб и анамнеза	Имитация рабочего помещения, наличие оснащения и расходных материалов, лицо исполняющее роль пациента.	Навык общения в ситуации расспроса пациента в части сбора жалоб и анамнеза, профессионального общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза.	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

ОПК-4, ПК-7	Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)	Имитация рабочего помещения, наличие оснащения (стетофонедоскоп, тонометр, ручка – фонарик, пакеты для отходов класса А,Б) и расходных материалов, манекен со следующими возможностями: 1) имитация аускультативной картины различных кардио-пульмональных состояний (в зависимости от ситуации (сценария) станции); 2) имитация пульсации сонных, плечевых, лучевых, бедренных артерий, синхронизированные с сердечными фазами; 3) имитация пульсации яремных вен; 4) пальпация верхушечного толчка, сердечного толчка, магистральных сосудов (аорты, легочного ствола); 5) измерение артериального давления.	<i>Навык обследования сердечно-сосудистой системы, заполнение заключения по его результатам. Ситуации: Недостаточность митрального клапана; Недостаточность трикуспидального клапана; Стеноз аортального клапана; Патологии нет (норма); Недостаточность аортального клапана; Стеноз легочного ствола; Митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью; Острая недостаточность митрального клапана; Дефект межпредсердной перегородки; Дефект межжелудочковой перегородки</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
ОПК-4, ПК-7	Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация электрокардиограммы)	Имитация рабочего помещения, наличие оснащения (Электрокардиограф 12-канальный, Электроды для конечностей и грудные, Флакон электродного геля, Линейка-ЭКГ, пакеты для отходов класса А,Б) и расходных материалов, манекен для постановки электродов для ЭКГ.	<i>Навык регистрации электрокардиограммы (ЭКГ) и оценка результатов исследования по предлагаемой форме на компьютере</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
ОПК-4, ПК-7	Экстренная медицинская помощь	Имитация рабочего помещения, наличие оснащения и расходных материалов, монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения), мануальный дефибриллятор (желательно с функцией монитора), полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации следующих показателей: 1) имитация дыхательных звуков и шумов; 2) визуализация экскурсии грудной клетки; 3) имитация пульсации центральных и периферических артерий; 4) отображение заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование; желательно:	<i>Навык обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора. Перечень ситуаций: Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок; Острый коро-</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<p>5) речевое сопровождение; 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 7) имитация цианоза; 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 9) имитация потоотделения; 10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; 12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента.</p>	<p><i>нарный синдром (ОКС2), отёк легких; Анафилактический шок (АШ); Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК); Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС); Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА); Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок); Гипогликемия; Гипергликемия; Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).</i></p>	
--	--	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Горшков М.Д., Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>
2. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>

#### дополнительная

1. Стоунхэм М., Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>
2. Киякбаев, Г.К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г.К. Киякбаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431009.html>

#### учебно-методическая

1. Мензоров М. В. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс» для специальности 31.08.36 «Кардиология» / М. В. Мензоров. - Ульяновск : УлГУ, 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15007>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист \_\_\_\_\_ / Потапова Е.А. \_\_\_\_\_ /  / 2024  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## б) программное обеспечение

Microsoft Office

Microsoft Windows

«Антиплагиат.ВУЗ»

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

StatisticaBasic Academic for Windows 13

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2024].

**3.eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей, помещения для оказания медицинской помощи:

1. Аудитория симуляционного класса ИМЭиФК УлГУ, ул. Ар. Ливчака, 2
2. Библиотека ИМЭиФК, Набережная реки Свияги корпус 2
3. Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКБ)
4. Симуляционный центр медицинского моделирования ИМЭиФК.
5. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тренажер взрослого для обучения методики измерения артериального давления с возможностью регистрации результатов; кожный антисептик в пульверизаторе, перчатки стерильные, система для внутривенных инфузий; шприцы одноразовые для внутривенных инфузий; аппарат для измерения артериального давления. Тренажер взрослого для обучения аускультации легких; стетоскоп; жгут эластический; небулайзер с растворами для ингаляции или дозированный ингалятор со спейсером. Лекарственные препараты (растворы для ингаляций, дозированные аэрозольные ингаляторы со спейсером, физиологический раствор 500 мл.ампулы для внутривенного введения должны быть представлены в 3-5 вариантах для выбора верного). Тренажер/ Акушерский муляж или манекен роженицы. Тренажер взрослого, лежащий на каталке: для обучения выполнения транспортной иммобилизации при переломах длинных трубчатых костей (бедренная, большеберцовая, плечевая кости); лестничные шины Крамера; бинты; Салфетки стерильные для наложения давящей повязки; бинты стерильные; тренажер взрослого для обучения (оценки физического состояния пациента) и отработки базовых навыков осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота. Отоскоп. Риноскоп. Офтальмоскоп. Таблица Сивцева. Линзы различных диоптрий. Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря у мужчин; Стерильный одноразовый катетер; анатомические пинцеты; корнцанг. Раствор фурацилина 1:5000 (500 мл); стерильный глицерин или вазелиновое масло; одноразовый шприц Жане (100 мл); судно ; лоток. Клеенка; тренажер взрослого для обучения технике промывания желудка; желудочный зонд; воронка; кружка; фартук; ведро; тренажер взрослого для обучения перкуссии легких. тренажер взрослого для обучения аускультации сердца; тренажер взрослого для обучения приему Геймлиха; тренажер взрослого для обучения остановки массивных кровотечений из периферических; тренажер взрослого для обучения оказания неотложной помощи при пневмотораксе; пластырь для наложения окклюзионной повязки размером 10на10см. Для освоения практических навыков в гинекологическом отделении и родильном доме в распоряжении студентов: оборудование родильного зала, гинекологические кресла, гинекологические зеркала (Куско,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Симпсона), в отделении новорожденных: фетальные мониторы. Оборудование клинических баз кафедры: Комплекты таблиц по физиологическому, оперативному акушерству, гинекологии; кодоскоп, видеодвойка «AIWA», 18 видеокассет с фильмами, электронные пособия. Тазомеры, куклу-муляж (плод новорожденного), фантом женского таза, роботизированный манекен-симулятор роженицы для отработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а так же навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным, симулятор дефибриллятора, аппарат ЭКГ, набор для имитации шейки матки и родовых путей на различных стадиях, манекен беременной женщины в полный рост, манекен плода для извлечения при родоразрешении, неонатологический манекен для оказания неотложной помощи, набор для имитации маневра Леопольда, набор цервикальный для родов с плацентой и пуповиной.

## 8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики



подпись

профессор кафедры ТиПб / Мензоров М.В.

должность

ФИО